

Evaluatievragen Adviesraden

Vraag 1: Betrekken inwoners in proces van beleidsvorming

“Het is van belang inwoners zo vroeg mogelijk in het proces van beleidsvorming te betrekken. (...) Daarnaast moet naar onze mening de mogelijkheid aanwezig blijven om wanneer het beleid is vastgesteld een advies uit te brengen over het eindresultaat.”

I.

- a. Is het voldoende gelukt om inwoners vroegtijdig in het proces van beleidsvorming te betrekken? Kunt u een voorbeeld van geven waar inwoners vroegtijdig zijn betrokken?
- b. Ziet u kansen uw om vroegtijdige inwonersparticipatie beter tot zijn recht te laten komen? Zo ja wat?
 - i. Welke verbeterpunten voor de gemeente ziet u om inwoners meer te betrekken?
 - ii. Welke verbeterpunten hierin ziet u weggelegd voor u als adviesraad?

Vraag 2: Onderscheid cliënten-adviesraad en inwoners-adviesraad

“Omdat wij van mening zijn dat beide vormen van advisering hun eigen waarde hebben, noodzakelijk zijn en elkaar goed aanvullen, kiezen wij ervoor om bij een nieuwe georganiseerde vorm van inwonersvertegenwoordiging dit onderscheid te laten bestaan”

I.

- a. Wat vindt u in de praktijk de voordelen van dit onderscheid?
- b. Ziet u mogelijkheden voor een ander model? Waarom wel of niet? Betrek hierin zo mogelijk ook de (eventuele) toekomstige ontwikkelingen binnen het sociaal domein.

II.

- c. Uit welke adviezen blijkt concreet dat de inbreng van de inwonersadviesraad sterk gefocust was op het algemeen belang c.q. sterk de belangen van de gebruikers van de algemene voorzieningen heeft behartigd?
- d. Uit welke adviezen blijkt concreet dat de inbreng van de cliënten-adviesraad sterk gefocust was op een specifieke groep (of eventueel een individu) sterk de belangen van cliënten vertegenwoordigd?

Vraag 3: Deskundigheid adviesraden

“De rol van de leden van (...) is breed en vereist deskundigheid.”

I:

- a. Voldoet het (competentie)profiel waarmee leden zijn geworven aan het gevraagde in de praktijk?
- b. Vindt u dat het profiel bijstelling vereist? Zo ja wat en waarom?
- c. Welke mogelijkheden ziet u om de deskundigheid en competenties te versterken?

II:

- a. Op welke terreinen is voldoende deskundigheid in uw raad?
- b. Op welke terreinen vindt u dat er meer deskundigheid vereist is?
- c. Wat is er ondernomen om de deskundigheid om uw functie uit te voeren te bevorderen?

Vraag 4: Netwerken & achterban en binding met de samenleving

A. Specifiek voor cliënten-adviesraad

“Het zal niet mogelijk zijn om een vertegenwoordiger van al deze doelgroepen fysiek zitting te laten nemen in een adviesorgaan. Dat versterkt het belang van goede contacten en heldere communicatielijnen (...).”

I:

- a. Welke doelgroepen kunt u als raad goed vertegenwoordigen?
- b. Op welke manier heeft u contact met uw doelgroepen?
- c. Hoe ervaart u het contact met de bij u bekende doelgroepen ervaren?
- d. Wat heeft u gedaan om zicht te krijgen op deze doelgroepen?
- e. Wat vindt u goed aan deze contacten en wat zou u graag anders willen zien?

II:

- f. Welke doelgroepen zijn volgens u niet (voldoende) vertegenwoordigd?
- g. Wat heeft u geprobeerd om zicht te krijgen op deze doelgroepen?
- h. Ziet u in de toekomst mogelijkheden om de doelgroepen onder c. wel te vertegenwoordigheden? Zo ja, hoe?
- i. Welke doelgroepen ziet u géén kans te vertegenwoordigen? Waar ligt dat volgens u aan?

B. Specifiek voor inwonersadviesraad

“Daar waar het niet om inwoners gaat die specifieke ondersteuning behoeven, is contact met netwerken en sociale verbanden in de samenleving in het algemeen van belang.”

I:

- a. Welke netwerken en sociale verbanden kunt u als raad goed vertegenwoordigen?
- b. Op welke manier heeft u contact met uw netwerken en sociale verbanden?
- c. Hoe ervaart u het contact met de bij u bekende netwerken en sociale verbanden?
- d. Wat heeft u gedaan om zicht te krijgen op deze netwerken en sociale verbanden?
- e. Wat vindt u goed aan deze contacten en wat zou u graag anders willen zien?

II:

- f. Welke netwerken en sociale verbanden zijn volgens u niet (voldoende) vertegenwoordigd?
- g. Wat heeft u geprobeerd om zicht te krijgen op deze netwerken en sociale verbanden?
- h. Ziet u in de toekomst mogelijkheden om de netwerken en sociale verbanden onder c. wel te vertegenwoordigheden? Zo ja, hoe?
- i. Welke netwerken en sociale verbanden ziet u géén kans te vertegenwoordigen? Waar ligt dat volgens u aan?

Vraag 5: Aansluiting bij overlegstructuren

“We willen het goede behouden en daar waar sprake is van goed lopende overlegstructuren, zoals bijvoorbeeld de dorpsraden, deze ook benutten.”

I:

- a. Bij welke overlegstructuren bent u op dit moment aangesloten?
- b. Welke meerwaarde leveren deze overlegstructuren voor u op?
- c. Bij welke overlegvormen zou u nog aangesloten willen zijn? en waarom?

Vraag 6: Werkgroepen

“De werkgroepen bestaan uit 4 tot 6 leden en hebben voorlopig een vaste samenstelling. Uit de (cliënten-advies)raad zullen in ieder geval 2 leden deelnemen in de werkgroepen. Zij zoeken, afhankelijk van het onderwerp, mensen uit het veld en ervaringsdeskundigen om in de werkgroep deel te nemen”

I:

- a. U heeft in werkgroepen samengewerkt waarin leden van de inwonersadviesraad en de cliënten-adviesraad vertegenwoordigd waren. Hoe ervaarde u deze vorm van samenwerken en adviseren?
- b. Wat zijn de voordelen?
- c. Wat zijn de nadelen?

II:

- d. U heeft ervoor gekozen géén werkgroepen in te richten die aangevuld konden worden met mensen uit het veld/ervaringsdeskundigen. Hoe kijkt u terug op die beslissing?

Vraag 7: Advisering

“Doel is het om een georganiseerde vorm van inwonersvertegenwoordiging in te richten die aansluit bij de nieuwe ontkokerde visie op het sociaal domein en tegelijkertijd past bij de nieuwe gemeente.”

I.

- a. Hoeveel adviesaanvragen van de gemeente heeft u gehad en behandeld?
- b. Op welke manieren heeft u geadviseerd?
- a. Hoe vaak heeft u ongevraagd geadviseerd? Dus zonder dat hier een adviesaanvraag aan ten grondslag lag.
 - i. Kunt u hier een voorbeeld van geven? Indien u niet ongevraagd heeft geadviseerd, wat is hiervan de reden volgens u?
- c. Geef een voorbeeld van de vraag onder a.

II:

- d. Welke kansen ziet u om beter te kunnen adviseren?